



Algemene informatieavond

1 april 2015

Agenda

- | | |
|-----------|------------------------------------------|
| 19.30 uur | koffie en thee |
| 19.45 uur | Welkom door directeur
Stand van zaken |
| 20.00 uur | Begrijpend lezen op school |
| 20.45 uur | Volgend schooljaar |
| 21.30 uur | Naar huis |

Stand van zaken

1. Kwaliteit en prestaties
2. Professionele cultuur
3. Situatie Lea1/Lea2
4. Ouders

1.

Kwaliteit en prestaties

De Feiten



Opbrengsten met inspectienormen

Gemiddelde vaardigheidsscore met inspectienormen

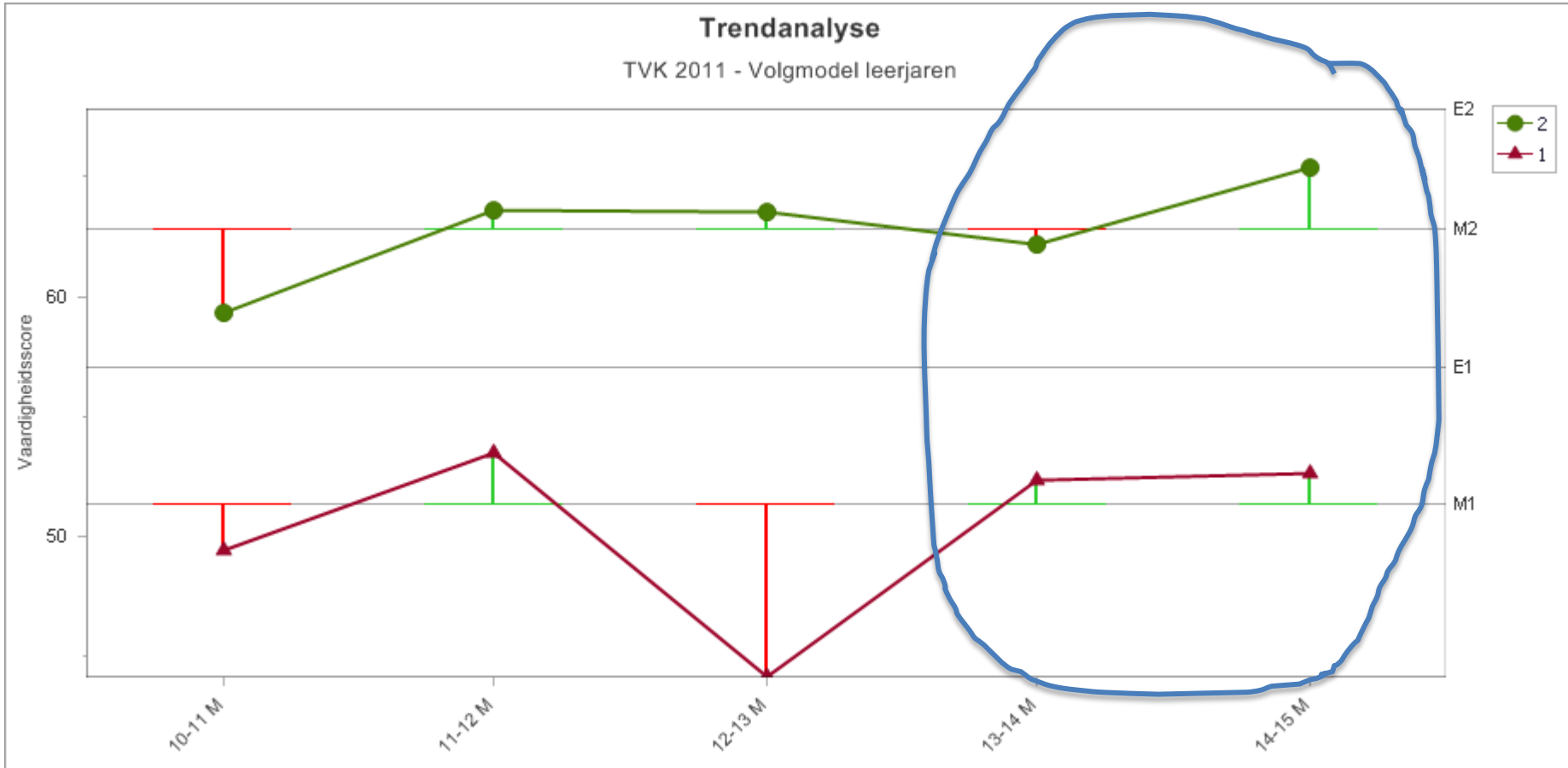
Schooljaar: 2014-2015

Vestiging: Lea Dasbergschool

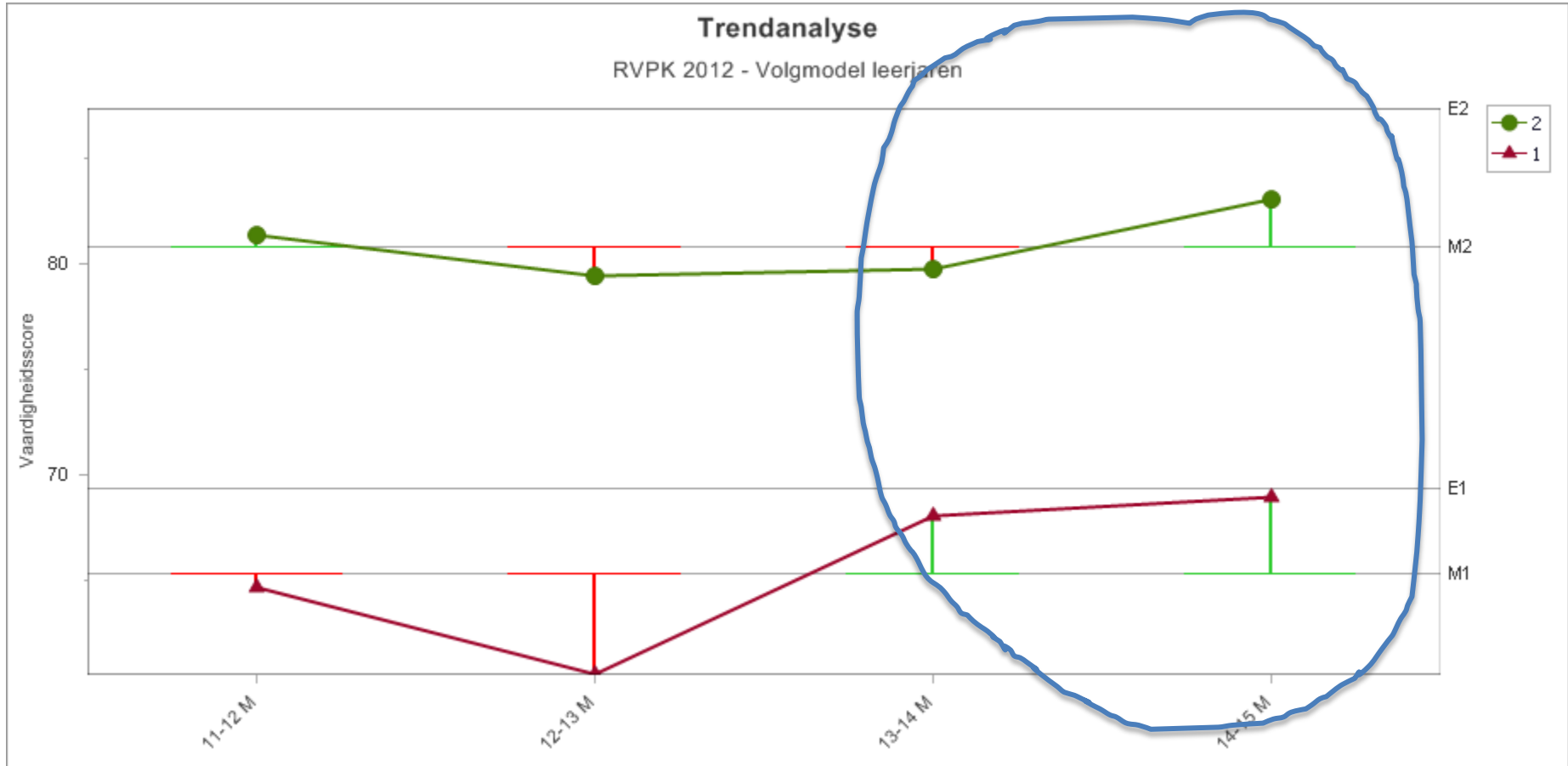
Brinnummer: 22JE00

Toets	Afname	Telt mee voor eindoordeel	Aantal leerlingen in leerjaar	Leerlingen met gewicht	Leerlingen korter dan 1 jaar op school	Leerlingen met geldige score	Leerlingen zonder geldige score	Inspectienorm	Gemiddelde vaardigheidsscore	% DE
BL 2012	6 Medio	Ja	45	6,4 %	3	38	4	32,00	33,68	108,6
DMT 2009	3 Medio	Ja	48	6,4 %	1	48	1	21,00	25,17	121,8
DMT 2009	4 Medio	Ja	73	6,4 %	1	71	1	48,00	57,35	167,7
RW 2012	6 Medio	Ja	45	6,4 %	3	39	3	84,00	86,64	262,2

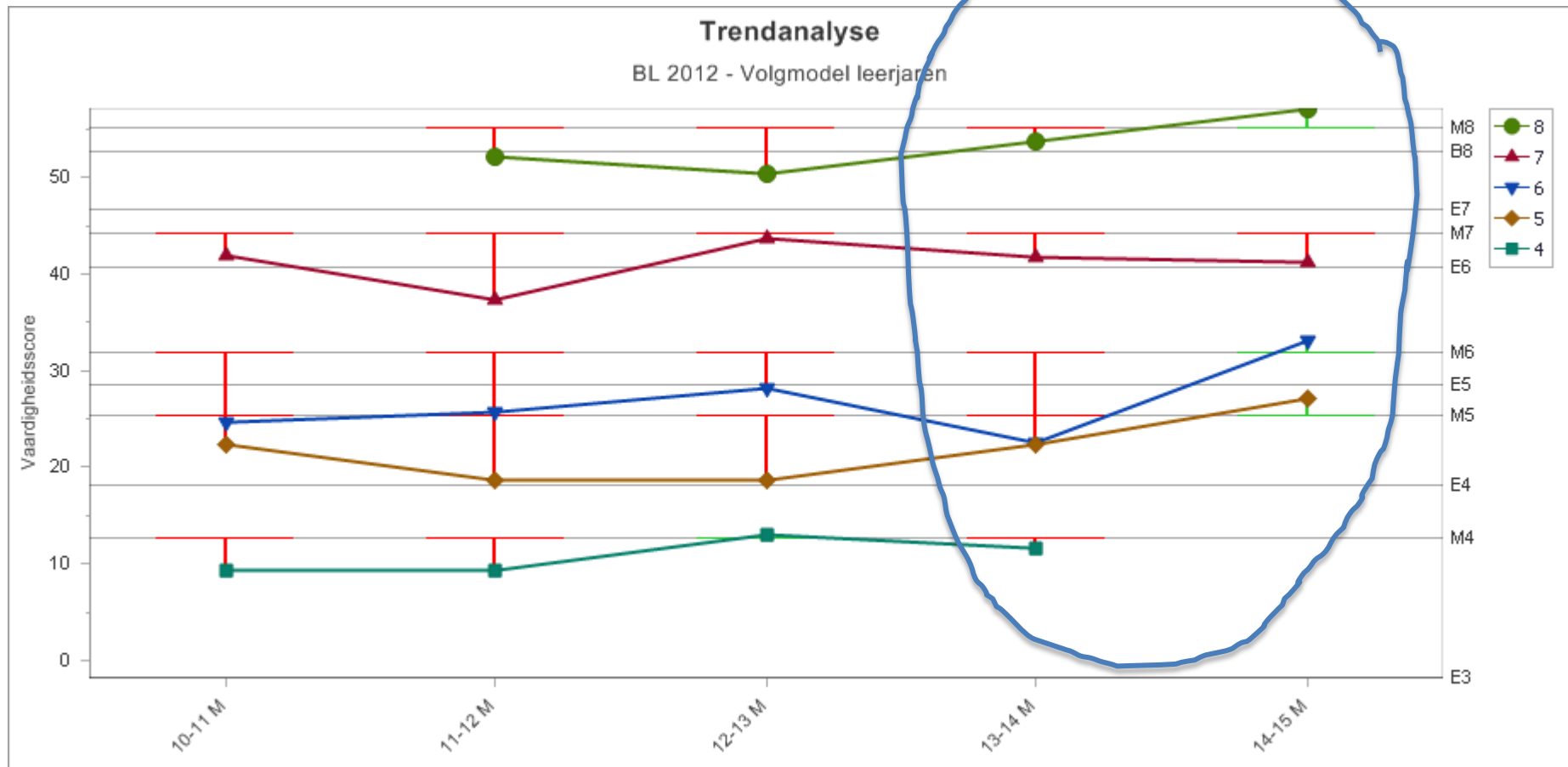
Taal voor kleuters



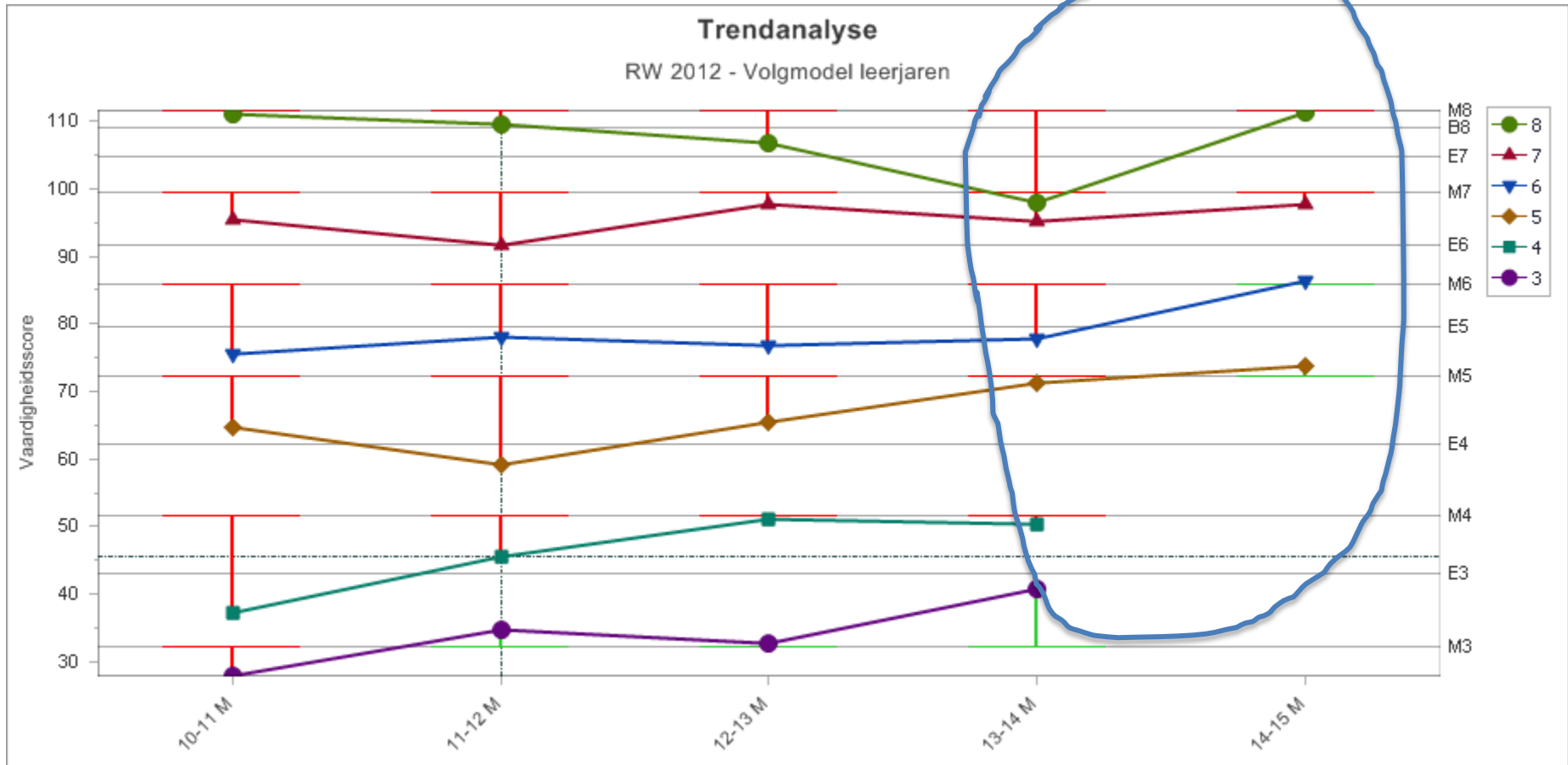
Rekenen voor kleuters



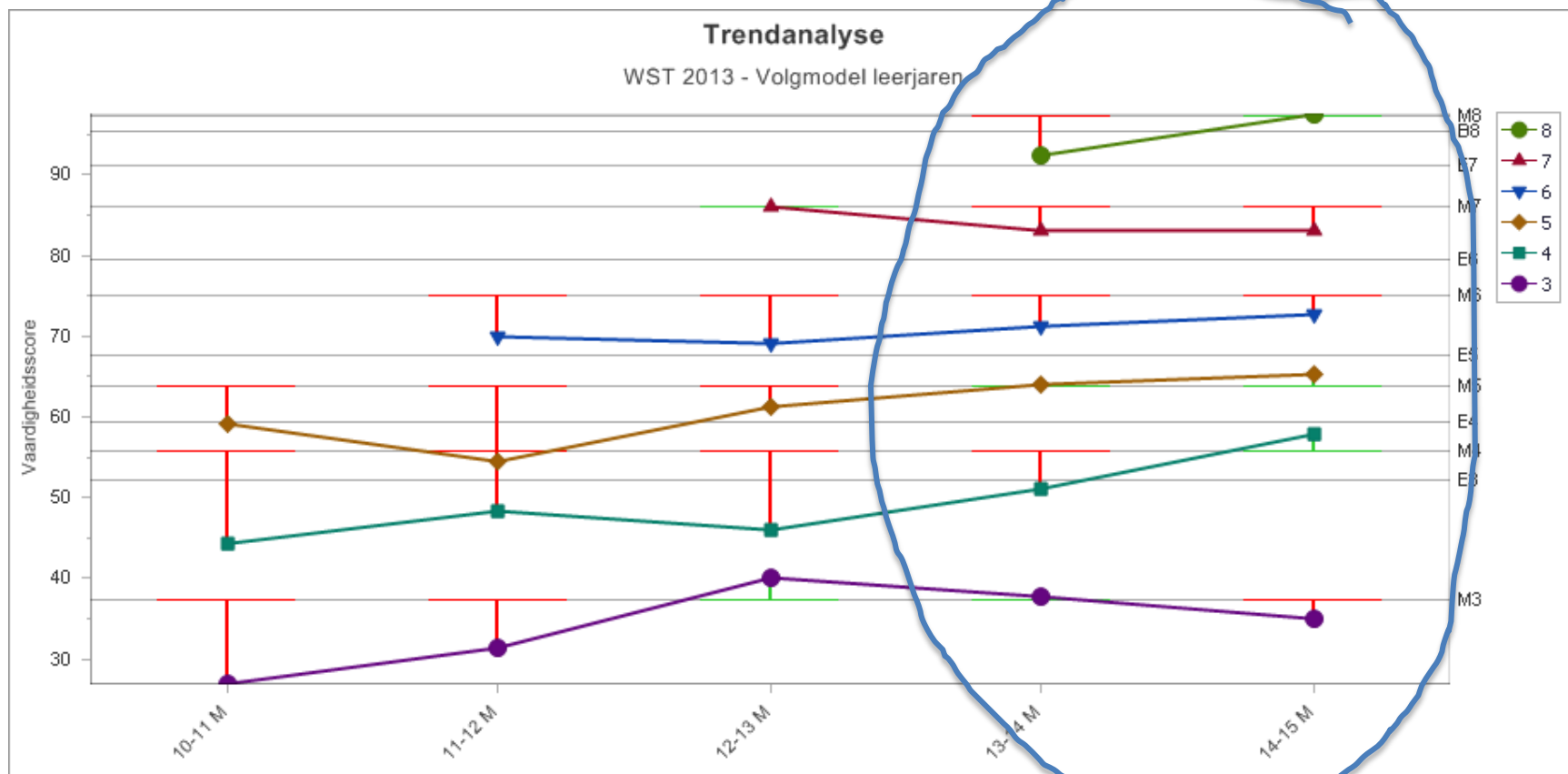
Gr.4-8 trend-analyse BL



Gr.4-8 trend-analyse RW



Trend-analyse 3-8 WS



Conclusie

- Er zit een stijgende lijn in
- Doorgaan met ingezette beweging
- We zijn er nog niet

Wat doen we?

Begrijpend Lezen

Woordenschat

- Studiedagen
- Actieve werkgroep
- Klassenbezoeken
- Verbetering van de lessen
- Nieuwe methode
- Koppeling met resultaten

Opbrengst gericht werken

- Werken aan de hand van groepsplannen op de vakgebieden technisch lezen, rekenen en begrijpend lezen/woordenschat
- Werken op 3 niveaus in de groep
- Afspraken over groepsplannen worden uitgevoerd
- Leerkracht zijn bedreven in werken met Esis
- Toetsen worden geanalyseerd met acties

2.

Professionele cultuur

Professionele cultuur

- Organisatie veranderd
- Wil en Energie
- Lastige situaties aanpakken
- Expertise gebruiken, inzetten
- Eigenaarschap oppakken
- Elkaar aanspreken en *samen* werken
- Oriëntatie op **Leerkracht**

3.

LEA1/LEA2

- Sluiting per 1/8
- Informatieavond bestuur
- Ouders hebben keuze gemaakt
- 15 Iln blijven in de wijk
- 21 Iln naar Lea2
- Groep 7: Niels gaat mee
- Wenmomenten en begeleiding
- Geen Cosmicus in gebouw Lea1!

4.

Ouders

Belang ouderbetrokkenheid

- Ouder is expert, contact
- Ouder Betrokkenheid bij het leren
- Effect op schoolprestaties
- Communicatie (nieuwsbrieven, info-avond, tv scherm)
- Ouder Participatie (OV, MR en.....)
- Initiatieven welkom (vb plein)

Onderwijsbehoefte staat centraal



LEA
DASBERGSCHOOL

Vragen?



LEA
DASBERGSCHOOL

Volgend schooljaar

Gegevens

- van 420 lln (1 okt 2014)
- naar 386 (1 okt 2015).....verwachting
- Aanpassing in de formatie; 2,7 fte terug

Personele gevolgen

- Meester Rob de Vries
- Juf Paulien Essers
- Juf Pauline Grob
- Enkele docenten een dag minder

- Adjunct vervalt
- Vacature directeur blijft: Johan tot 1 febr aanwezig

De klassen

- 15 klassen
- Gemiddeld 25,7 lln per groep
- Start met 3 kleutergroepen
- Mogelijk per jan nieuwe groep

Scenario A

1 2	A	25
1 2	B	25
1 2	C	24
3	A	26
3	B	26
4	A	24
4	B	24
5	A	28
5	B	28
5 7		24
6	A	26
6	B	26
7		28
8	A	26
8	B	26

386

Scenario B

1 2	A	25
1 2	B	25
1 2	C	24
3	A	26
3	B	26
4	A	24
4	B	24
5	A	28
5	B	28
5 6		24
6		28
6 7		24
7		28
8	A	26
8	B	26

386



LEA
DASBERGSCHOOL

Vragen?



LEA
DASBERGSCHOOL

Wel thuis!