

## **Notulen MR vergadering**

Datum: 8 maart 2017

Tijd 19:30 tot 21:00

Aanwezig: Marlies Lamens, Rob Lingier, Soraya Hiemstra, Paul Hiemstra, Jeroen Kruiver, Maarten Veldhuis, Bas Tenten, Paulien de Haan, Erik Grob .

Afwezig: Judith van Wesseem, Mirl Mutter, Bianca Derksen

Notulist: Paul Hiemstra

## **Opening**

### **Notulen vorige vergadering**

#### **Agendapunten:**

#### **1. welkom nieuw mr lid lerarengleding Paulien**

Paulien de Haan komt het MR team versterken als nieuw lid in de lerarengleding. Zij zal zowel in de MR als de GMR plaatsnemen. Welkom Paulien!

#### **2. opbrengst studiedag**

De opbrengst van de studiedag is besproken. Een tweetal zaken zijn er uitgelicht. Sociaal emotionele ontwikkeling, waarover meer bij punt 3, en Coöperatieve werkvormen.

Coöperatieve werkvormen is erop gericht om kinderen meer samen actief te laten leren. Een voorbeeld hiervan is om de klas in groepjes op te delen en binnen deze groepjes aan elkaar te vertellen wat ze in het weekend hebben gedaan. Daarna wordt er per groepje iemand gekozen die gaat vertellen wat de anderen gedaan hebben.

Rob gaat voor Coöperatieve werkvormen een plan maken, waarmee het stap voor stap geïmplementeerd gaat worden. Voor de implementatie gaat hij ook externe hulp in schakelen.

#### **3. beleid sociaal-emotioneel**

Rob geeft een presentatie rondom het sociaal-emotioneel beleid binnen de school. Vanuit de overheid zijn er richtlijnen die aangeven dat een school veilig moet zijn. Het is de taak van de school om te signaleren en op te treden, bijvoorbeeld in het geval van pesten.

Momenteel wordt er binnen de school gebruikt gemaakt van Scol, waarbij lijsten over sociaal emotioneel ontwikkeling bij kinderen worden bijgehouden door de leraren. Vanaf groep 6 geven de leerlingen het zelf ook aan via het invullen van lijsten op de computer. Kinderen die vervolgens iets extra's nodig hebben krijgen dat ook. Daarnaast maakt de Lea Dasberg gebruik van het Rots & Water programma, gericht op anti-pesting.

Vanuit de overheid zijn er 61 programma's, gericht op social-emotioneel beleid, onderzocht door een commissie van 6 wetenschappers. Van de 61 zijn er 59 niet goed bevonden, waaronder het Rots & Water programma.

Daarom is de school van plan om een nieuw programma te kiezen. Er zijn twee mogelijke programma's geïdentificeerd: *Vreedzame school* en *Kanjer training*. Beide zijn goedgekeurd door de commissie. Rob gaat de de komende tijd voorbereidende stappen ondernemen, bestaande uit het uitnodigen van deskundigen voor beide mogelijkheden, het laten voorlichten van het team, bespreken binnen het team hoe deze opties binnen de school passen en vervolgens wordt er een keuze gemaakt. Hierna wordt de MR geïnformeerd. De MR heeft in dit proces dus verder geen rol.

Nadat de keuze is gemaakt zal het gekozen programma vanaf volgend jaar worden gebruikt.

#### **4. 940 uren model / continuooster**

Rob presenteert het voorstel voor het continuooster: De school voert komend schooljaar een continuooster in en tegelijkertijd het 940 uren model. De te verwachten schooltijden zijn: maandag, dinsdag en donderdag 08.30-14.30. Woensdag en vrijdag zal de middag vrij. Ouders betalen voor het 'overblijven' een vrijwillige bijdrage van 30 euro per jaar.

Er zullen in de week van 20 maart 5 inloopmomenten komen, waarbij Rob de ouders gaat voorlichten over het continuooster. De week erna (week van de 27 maart) gaat er een enquête naar de ouders, die vervolgens 1 week de tijd hebben om te stemmen. Tijdens de volgende MR-vergadering (19 april) zal er dan door de MR over het continuoostervoorstel gestemd worden.

Vanuit oudergeleding van de MR zal er iemand aanwezig zijn bij de inloopmomenten om de stemming te peilen.

Vanuit het team van de school is er al commitment voor het voorstel.

Bas: hoe ziet de middagpauze eruit? Rob: In de onderbouw stoppen we iets voor 12, de kinderen kunnen dan een kwartier eten en daarna een kwartier naar buiten. Om 12.30u beginnen ze dan weer. De bovenbouw volgt hetzelfde schema, maar voor hen begint de pauze vanaf 12.30u.

De Pauze-begeleiding zorgt eerst voor de onderbouw en daarna voor de bovenbouw. Deze begeleiding zal bestaan uit mensen vanuit Partou, Rob en de onderwijsondersteuners). Groep 1 & 2 hebben een onderwijsassistent en voor deze groepen gaat er dan 1 leerkracht met de beide groepen naar buiten.

Jeroen heeft een idee voor de communicatie: misschien moet de procedure ook in de klas even worden aangekondigd, omdat misschien niet iedereen de schoolnieuwsbrief leest.

#### **5. groepen volgend schooljaar**

Dit jaar zijn er 15 klassen, door het 940-uren model en door het personeel zo efficiënt mogelijk in te zetten is er volgend jaar maar 1 klas minder. Er blijven dus 14 klassen bestaan volgend jaar. Één kleuterklas vervalt, waardoor er van elke groep twee klassen zijn (de kleuters blijven gemengd in 2 kleutergroepen met daarin groep 1 en 2).

Volgend jaar komt er vanuit Partou ook een 3+ groep van partou, die misschien naast de kleuters komt te zitten.

Momenteel wordt door het bestuur Partou en het bestuur van de Lea Dasberg bekeken over er misschien een integrale school (Integraal KindCentrum, IKC) kan worden opgezet voor de leeftijden 0-12.

#### **6. personeel**

Er moet in totaal 2,6 FTE worden bezuinigd. Er is een keuze gemaakt om te concentreren op onderwijs en het minimaliseren van de ondersteuning. Een deel van de bezuiniging zal daarom

worden opgelost door het ondersteunend personeel minder te laten werken voor de Lea Dasberg. Momenteel heeft de school 4 dagen conciërge, 3 dagen administratie en 2 dagen onderwijsassistent. Volgend schooljaar zal Priscilla 1 dag minder gaan werken (er blijven zo 2 dagen administratie over) en zal Jaap 2 dagen minder gaan werken (er blijven zo 2 dagen conciërge over). Zowel Priscilla en Jaap hebben hier zelf voor gekozen en beide gaan de dagen die ze minder voor het Lea Dasberg werken opvangen door deze dagen bij de Aletta Jacobsschool te gaan werken.

Er is momenteel nog geen beslissing genomen over de bezuiniging onder het lesgevend personeel. Rob heeft al wel een plan en gaat dit volgende week voorleggen aan het bestuur, daarna wordt er een beslissing genomen. Rob zal de MR hierover informeren.

## 7. verkeer

23 Februari is de wijkagent is op locatie geweest en is er geschouwd. De wijkagent zag geen gekke dingen qua ongevallen. Wijkagent heeft een aantal adviezen gegeven, bijvoorbeeld het plaatsen van haaiantanden bij het fietspad. Of een verkeersdrempel bij de brug. Maar wijkagent gaat hier niet over. Rob en Jeroen gaan het verder opnemen met leefbaarheidsteam van de gemeente.

Maarten heeft gevraagd of Rob wil communiceren met de ouders over het schoolplein, dit in verband met de rare toestanden die er nu plaatsvinden met auto's parkeren. Rob zal dit doen.

## 8. opbrengsten tussentoetsen cito

Rob heeft de resultaten van de tussentoetsen gepresenteerd. In bijna alle groepen zijn de opbrengsten goed. Opvallend is dat de opbrengsten in de klassen met de nieuwe toetsen wat lager lijkt te zijn. Dit is echter te verklaren omdat nieuwe toetsen altijd weer moeilijker zijn dan de oude. Daar waar de opbrengst echt iets minder is zal worden bijgestuurd.

## 9. wat er verder ter tafel komt...

- De nieuwe website zal in mei worden gelanceerd.
- Er moeten foto's worden genomen van de nieuwe MR-leden voor de website. Rob regelt dat er bij volgende vergadering iemand is die de foto's kan nemen.
- Voor volgend jaar maakt Rob een vergaderplanning op basis van alle thema's (sociaal economisch beleid, bewegend leren, coöperatieve werken, etc.) om zo de verbeteringen te borgen.
- Jeroen komt nog even terug op het onderwerp *excellente scholen*. Excellente scholen richten zich met name op scholen die iets specifiek hebben. Voor de Lea Dasberg zou het bijvoorbeeld bewegend leren of sociaal emotioneel ontwikkelen kunnen zijn. In de omgeving zijn er maar 2 excellente scholen, die hebben publiciteit gekregen en laten een stijgende lijn in de leerlingen zien. Er is een doel gesteld om dit per September op te pakken.
- Zodra het schoolplein klaar is zal Rob een stukje laten plaatsen in de wijkkrant 'het Woerdje'.

## Rondvraag

Wat zijn de data voor volgende MR-vergaderingen? 19 april 2017, 31 mei, 5 juli




## Volgende MR-vergadering: 19 april 2017

---

### Overzicht actiepunten:

Actiepunt	Omschrijving	Actiehouder	Deadline
1.	Verkeerssituatie rond school bespreken met het leefbaarheidsteam van de gemeente	Rob/Maarten	Nog niet bekend

2.	Voorstel continuooster communiceren naar de ouders	Rob	maart 2017
3.	Fotos MR-leden	Rob	19 april 2017
4.	Communicatie nieuwe leden naar ouders	Rob	
5.	MR informeren over de gekozen SEO-methode	Rob	
6.	MR informeren over de formatiekrimp	Rob	
7.	Stukje over de school in het Woerdje	Rob	Juni 2017

MR bora	Doelen	norm	
 7  2 	1. Team en bestuur zorgen voor een gezond iuchtklimaat 2. <b>Begin schooljaar 17/18 starten we met een continuooster</b> 3. Verkeersveiligheid rond de school 4. Aanmelden excellente school		Sept '17
Successen	acties / :	Wie	Wanneer
* schoolplein * Nieuw lid * verbouwing van start	ad 2 * plan voor continuooster + comm → ouders ad 2 * stemming onder ouders voor wijziging van schooltijden.  ads * opnemen van contact met gemeente subgroep vormen	Rob mR	mrt '17 april '17
Planning	* Foto's MR-leden * Communicatie nieuwe leden → ouders. * MR informeren SEO-methode * Formatie krimp → informeren MR * School in 't Woerdje	Rob Rob Rob Rob Rob	dec '16 19-4 juni '17

Stukje voor nieuwsbrief:

Bericht van de MR

Wil je wat weten over de voortgang van diverse punten op de agenda van de MR, zoals onveilige verkeerssituaties, het continuooster of de groepen van volgend jaar? Op de website van de Lea Dasberg staan de notulen van de MR vergadering van 8 maart die ingaan op o.a. deze onderwerpen. Uiteraard kan je ook altijd een van de MR leden hierover aanspreken.