

MR vergadering
12 mei 2014
Lea 2

1. opening/agenda vaststellen

Caroline heet iedereen welkom en de agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. vaststellen notulen

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

3. ingekomen post

In het postvak is een uitnodiging gekomen voor een informatieavond over passend onderwijs
In de mailbox zijn diverse reacties gekomen op de uitslag van de enquête. Maarten heeft deze ouders een reactie gegeven. Alles is terug te vinden in de mailbox onder het kopje "continurooster".

4. mededelingen

personeel

Martiene doet verslag van het ziekte verzuim en de reïntegratietrajecten die lopen. In het kader van een mobiliteitsproject van de Basis heeft 1 leerkracht een andere baan gevonden. Dit zal als de formatie bekend is worden gecommuniceerd.

Uitslag enquête oudertevredenheid

Op lea 2 heeft ongeveer 42% van de ouders gereageerd. Het rapportcijfer was een 7,4. Op lea 1 lag het percentage iets lager, het cijfer was daar een 7.

De uitkomsten zullen worden gedeeld met de ouders en de MR maar eerst wil Martiene hierover overleg hebben met Manon Ketz van de Basis, mn over het moment van communiceren

5. continurooster

Maarten geeft aan dat hij onder de indruk was van de heftigheid en intensiteit van de reacties op de uitleg tijdens de ouderavond over het continurooster. Er volgt een korte evaluatie.

Tijdens de avond is er aangegeven dat de MR nog met een nadere reactie zal komen op de uitslag van de enquête, de ouders hebben hier om gevraagd.

Maarten zal een stukje schrijven dat op de website komt.

Hoe moeten we nu verder?

Op korte termijn (dit schooljaar) weer een inventarisatie houden is geen optie volgens de aanwezigen. We hebben geïnventariseerd, respons is niet gehaald. Maar omdat er wel een zeer grote groep voor de invoering is, zullen we volgend jaar weer een inventarisatie houden. We denken nu aan januari 2015.

Om achteraf kritiek op de wijze van inventariseren zoveel mogelijk te voorkomen zullen we in een vroeg stadium aangeven dat we gaan inventariseren en zullen we de ouders ook vragen om mee te denken in de wijze waarop dit gaat gebeuren.

6. ouderavond van 17 april

Martiene bespreekt haar bevindingen met betrekking tot de ouderavond van 17 april. Er waren zeer veel kritische vragen, soms leek het wat door te slaan. Martiene geeft aan dat zij met name de interactie met de ouders na het officiële gedeelte (het "napraten") heel waardevol heeft gevonden. Daar bleek ook in 1 op 1 gesprekken dat men positief was. Na de ouderavond hebben zich maar een paar ouders (per mail) gemeld met nadere vragen/kritiek.

Wel is het erg jammer dat de beamer stuk ging en de docenten in het donker zaten. Dat kwam niet goed over op de ouders.

Yvette geeft aan dat zij diverse geluiden heeft gehoord van ouders dat het erg jammer is dat het onderwerp van de ouderavond niet explicieter is genoemd. Het zou dan veel drukker zijn geweest. Nu leek het een "algemene" ouderavond.

Martiene geeft aan dat het mede een strategische afweging is geweest om het zo te doen om te veel ophef (onder andere in de media) te voorkomen

Maarten geeft aan dat hij erg veel moeite heeft met de hele gang van zaken over diverse dossiers die spelen binnen de MR. Ouders stappen, zeker na de laatste ouderavond, op je af en vragen of de MR op de hoogte is van wat er allemaal speelt en wat wij als MR gedaan hebben. Een echt antwoord kun je dan niet geven.

Hij heeft het gevoel dat we de afgelopen MR vergaderingen met elkaar hebben gepraat maar niet zijn doorgedrongen tot de kern van de problematiek. Het is blijkbaar echt 5 voor 12. Waarom is dat niet zodanig in de MR aan bod gekomen?

Dat ligt in zijn ogen grotendeels aan de informatieverstrekking door de directie. Hoe kunnen we inhoudelijk met elkaar praten als we niet weten of de informatie die we krijgen volledig is? Wij als MR mogen door een koker kijken naar een plaatje maar we krijgen niet het hele plaatje te zien. Hoe kan het dat we nu pas als MR praten over een verbeterplan dat een situatie moet verbeteren die zich ruim 1 jaar geleden heeft voorgedaan?

We zijn als MR wel onderdeel van de school, bovendien hebben we ook bevoegdheden die we moeten uitoefenen. Als voorbeeld noemt hij het JOP van vorig jaar waarin het verbeterplan werd genoemd. De instemming met het JOP is toen heel hoog opgelopen omdat wij als MR het verbeterplan niet kregen. Uiteindelijk is door de directie de verwijzing naar het verbeterplan in het JOP geschrapt en konden wij niet anders dan goedkeuren. Dan heb je dus geen inhoudelijke discussie met elkaar kunnen voeren.

Al met al vindt hij dat we als MR mede verantwoordelijk zijn voor bepaalde zaken maar niet de mogelijkheid hebben om echt inhoudelijk mee te praten.

Hij geeft aan dat hij zich in toenemende mate onprettig bij die situatie voelt.

Het blijkt dat meer MR leden dit gevoel delen. Onder andere Joris en Olivier geven aan dat zij als "nieuwelingen" het gevoel hebben dat zij nog niet voldoende grip hebben op de materie en daarom wat meer afwachtend zijn maar zouden de rol van de MR toch ook graag anders ingevuld zien.

Martiene geeft aan dat we zullen moeten kijken op welke wijze we vorm kunnen geven aan het wegnemen van deze gevoelens.

7. verbeterplan

Het verbeterplan dat Martiene vorige vergadering heeft uitgedeeld komt op de site. Het plan moet nog worden herschreven.

Maarten vraagt hoe het kan dat er zoveel tijd zit tussen het rapport van de inspectie en het verbeterplan. Waarom hebben wij als MR dat niet eerder gekregen? Martiene geeft aan dat het plan niet eerder gereed was, het team heeft dit plan ook niet eerder gekregen. Het is nu ook nog niet helemaal compleet.

Er is niet (inhoudelijk) naar het plan gekeken tijdens deze vergadering aangezien het nog niet volledig is.

Gedeelte zonder Martiene

8. GMR

Kees geeft aan dat in de GMR het veiligheidsplan aan de orde is geweest. Het zal nu in de vorm van een handleiding worden gepresenteerd ipv aan verplicht stappenplan.

De formatie wordt nu in de GMR besproken.

Rondvraag

Mieke zal uitzoeken welke cursussen er mogelijk zijn voor beginnende MR leden. Volgende vergadering weet zij meer.